

LEIRE MARTÍN MÉNDEZ



Terapeuta con 7 años de experiencia en atención temprana. Mis conocimientos en neuropsicología, audiología, terapia auditivo verbal y atención temprana me han permitido desarrollar mi carrera en la intervención con niños con discapacidad auditiva y sus familias, trabajando siempre con el objetivo de impulsar el desarrollo auditivo y lingüístico de los niños mediante la capacitación de sus familias. He impartido cursos y charlas a estudiantes y profesionales del sector. He elaborado y tutelado planes de prácticas de alumnas de Máster y Grados Universitarios

Certificada como Terapeuta Auditivo Verbal™ (LSLS Cert. AVT) por la AG BELL Academy.

Mi objetivo es continuar formándome para poder mejorar la calidad de vida de los niños con discapacidad auditiva y sus familias.

CONTACTO

 699241088

 leiremartinmgz@gmail.com

Colegiada M-29699

Habilitación en centros, servicios y establecimientos sanitarios por la Consejera de Sanidad de la CAM

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2022– Actualidad

- **Terapeuta en intervención con niños con discapacidad auditiva siguiendo el modelo de Terapia Auditivo Verbal – AUREA TAV**
 - Atención integral presencial al niño con discapacidad auditiva y a su familia
 - Auxiliar en cabina en audiometrías.

2019– 2021

- **Rehabilitación auditiva de adultos post implante coclear - Ag Bell International (Antigua Fundación Oír es Clave)**
 - Intervención, elaboración de objetivos, material adaptado y evaluación

2016-2022

- **Terapeuta Atención Temprana- Ag Bell International (Antigua Fundación Oír es Clave)**
 - Atención integral presencial y telemática al niño con discapacidad auditiva y a su familia atendiendo a los principios de la terapia auditivo verbal y un modelo centrado en la familia.
 - Evaluación, elaboración de informes y de planes individualizados de atención.
 - Coordinación con centros escolares y otros profesionales.
 - Auxiliar en cabina en audiometrías.
 - Formación a estudiantes y profesionales del sector. Asistencia a congresos y actualización constante en TAV, discapacidad y atención temprana.

2015

- **Psicóloga - Don Psicotécnico**
 - Evaluación psicológica en reconocimiento de conductores, licencia de armas, embarcaciones, seguridad privada y licencia de animales peligrosos.

EXPERIENCIA EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN

2021

- **Curso «(Re)Habilitación Logopédica en implantes cocleares» impartido a las profesionales del Colegio de Logopedas de Madrid.**

2020

- **Curso «Curso de Terapia Auditivo Verbal» impartido a las profesionales de AELFA-CANTABRIA.**
- **Curso «Compartiendo experiencias sobre telepráctica» impartido a las profesionales de FASPAS.**
- **Presentación de sesión “Subir el nivel para obtener mejores resultados” en el congreso Ag Bell International.**
- **Elaboración y planificación del programa de prácticum de intervención en discapacidad auditiva según los principios de la terapia audioverbal de una alumna del Máster de A.Temprana de la Universidad Villanueva.**

2018

- **Curso «Modelo centrado en la familia: Estrategias para la intervención» impartido a las profesionales de FASPAS CLM.**
- **Presentación de poster “Situación de la práctica centrada en la familia: Principios 3 y 4” en el congreso AELFA en Granada.**
- **Presentación de poster “Training Program for Early Interventionist” en el congreso International Conference on Family-Centred Early Intervention for Children who are Deaf or Hard of Hearing**

2017-2020

- **Elaboración, planificación, seguimiento y tutorización del programa de prácticum de intervención en atención temprana a alumnas del Máster de Logopedia de la UCM, Máster de A.Temprana de la Universidad de la Salle y Máster de A.Temprana de la UCM.**

2016-2021

- **Jornadas de formación 5 horas sobre terapia auditivo verbal (intervención, modelo centrado en la familia y evaluación de la audición funcional) a estudiantes de audioprótesis, logopedia y Máster de Atención Temprana.**

2013-2016

- **Estudio de dos medidas fisiológicas del procesamiento de palabras nuevas UCM.**
- **Publicación “López-Ornat S, Karousou A, Gallego C, Martín L and Camero R (2018) Pupillary Measures of the Cognitive Effort in Auditory Novel Word Processing and Short-Term Retention. Front. Psychol. 9:2248”.**

2012-2013

- **“What are the costs of multi-tasking?” Colaboración en investigación con Dr. Candice Coker. Rijksuniversiteit of Groningen. Investigación experimental sobre la memoria de trabajo según el modelo de Baddeley & Hitch.**

FORMACIÓN

2022

- **Certificada en Terapia Auditivo Verbal™ (LSLS Cert. AVT) por la Alexander Graham Bell Academy for Listening and Spoken Language.**

2016-2021

- **Asistencia a cursos, congresos y formaciones en el ámbito de la audiolología, desarrollo del niño y discapacidad auditiva** – Ag Bell International, Hearing First y Plena Inclusión. Congresos; Ag Bell International, AELFA, AEDA, FGUSAL y FCEI International.

2021

- **Parent coaching in early intervention** - Auditory Verbal UK

2019 -2020

- **Introduction to sensory integration difficulties**– Sensory Integration Education
- **Estrategias de intervención y prevención ante conductas disruptivas en TEA**– F. Quinta

2018-2019

- **Experto en trastornos del lenguaje** – Instituto de Lenguaje y Desarrollo
- **Plasticidad del Desarrollo con Mauricio León Iza** - F Universitaria Autónoma las Américas
- **Desarrollo motor del niño de 0-6, terapia Vojta, Ana M^a Pérez Gorricho** – Ag Bell Int
- **Desarrollo de habilidades auditivas en niños con pérdidas de audición u otros trastornos auditivos, J. Madell** – UCM Madrid
- **Auditory neuropathy syndrome disorder- diagnosis and management, J.Madell** - SEORL

2017 – 2018

- **Curso alumnos con discapacidad en el aula** – Fundación Oír es Clave
- **Curso TAV1 y TAV 2 con Pamela Talbot y Mariana** – Programa Infantil de Phonak
- **Entornos competentes: La familia como agente de cambio en A. Temprana, Dra. Claudia T. Escorcia** - AELFA

2016 – 2017

- **Obtención beca de un año, formación de especialista en discapacidad auditiva según modelo TAV** – Fundación Oír es Clave
- **Especialista en Audiología** – Universidad de Salamanca

2015 - 2016

- **Especialista en orientación psicológica e intervención en crisis** -Fundación ANAR

2013-2014

- **Especialista en Neuropsicología Clínica** – UNED

2008-2013

- **Licenciatura en Psicología** – Universidad Complutense de Madrid

IDIOMAS

- **Inglés** – Nivel alto. Examen TOEFL (101/120).
- **Lengua de signos** – Nivel medio. Cursos LSE A2, B1 y B2. Federación de Sordos de la Comunidad de Madrid.

OTROS DATOS DE INTERÉS Y VOLUNTARIADOS

2016-2021

- **Experiencia y formación en el Modelo EFQM con la obtención de la puntuación +400**

2015 - 2016

- **Psicólogo orientador en teléfono (niños, adultos y línea de desaparecidos). Ayuda telefónica a niños y adolescentes en situación de riesgo** - Fundación ANAR.
- **Técnico en departamento de Formación. Elaboración de contenidos y charlas institutos** - Fundación Alia2 por la seguridad de los menores en internet.
- **Apoyo en terapia cognitiva en Alzheimer** - Asociación afa Alcorcón Alzheimer.